



Plano Estratégico - Conselho Regional de Biblioteconomia do Estado de São Paulo 8ª Região - CRB8

A 19ª Gestão do Conselho Regional de Biblioteconomia do Estado de São Paulo - 8ª Região - CRB8 desenvolveu seu Planejamento Estratégico tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS da Agenda 2030 da ONU. Essa agenda propõe um roteiro de muitas discussões, decisões políticas e desenvolvimento de políticas públicas que as instituições comprometidas, com as questões sociais e ambientais, terão como pauta e meta nos próximos anos. Nesse contexto, socialmente sustentável, será criado um canal de desenvolvimento profissional que busca aprimoramento na aplicabilidade das ações concernentes ao espaço da Biblioteca e suas variantes institucionais.

EIXO 1: FORTALECER A ATUAÇÃO DO CRB-8 COM AS SECRETARIAS DE CULTURA E DE EDUCAÇÃO, NO ÂMBITO ESTADUAL E MUNICIPAL

Resultados 1.A: solicitar levantamento das bibliotecas estaduais e municipais que ainda não atendem à Lei e a justificativa para o seu não cumprimento; criar agenda periódica para diálogos e construções unificadas para o planejamento da melhoria da qualidade nas bibliotecas; auxiliar, por meio de consultoria, nas licitações relativas às bibliotecas e seus acervos.

1.A.1 Fomentar aproximação com as Secretarias de Educação, em nível estadual e municipal, para discutir o andamento da implementação da Lei 12.244 (Lei da Universalização das Bibliotecas Escolares), enfatizando a valorização da biblioteca escolar como instrumento de educação, formação social e sensibilização.
1.A.2 Dialogar com atores políticos, culturais e sociais para destacar a importância da biblioteca escolar na construção de uma sociedade cidadã.



Resultado 1.B: promover, em parceria, novas formações ao profissional bibliotecário/a dos quadros das secretarias; estimular campanhas publicitárias evidenciando a importância do papel do/a bibliotecário/a nas bibliotecas públicas e escolares.

1.B.1 Valorizar o profissional e parcerias com o poder público, buscando a articulação entre o CRB-8 e as secretarias municipais e estaduais da cultura e da educação, com o objetivo de valorizar os profissionais que atuam nas bibliotecas e estabelecer parcerias que incentivem ações de desenvolvimento de políticas públicas e projetos voltados para as ações de educação e cultura nos municípios.



EIXO 2: DIÁLOGOS COM A SOCIEDADE E COM OUTRAS ENTIDADES DE REPRESENTAÇÃO PROFISSIONAL

Resultado 2.A: com apoio de empresa especializada em pesquisa de opinião pública fazer o levantamento de dados e, a partir das informações coletadas, elaborar estratégias para a divulgação da atuação profissional dos/as bibliotecários/as, que deverão ser implementadas a curto, médio e longo prazo; estabelecer contato com as instituições de ensino de Biblioteconomia e definir um calendário para encontros e palestras.

2.A.1 Aproximar a sociedade, conhecendo a visão que a população tem do profissional das bibliotecas por meio de pesquisa e a partir do resultado, traçar estratégias de ação com o objetivo de contribuir para divulgar a atuação profissional e a importância dos/as bibliotecários/as como agentes transformadores/as da sociedade.

2.A.2 Aumentar a visibilidade por meio de comunicações inovadoras e oferecer campanhas, informações e outros produtos de comunicação de qualidade regularmente, para atrair e energizar a atuação das bibliotecas e seus profissionais, utilizando para isso as redes sociais e veículos de informação.

2.A.3 Crescer a participação dos membros do CRB-8 em palestras e eventos para estudantes de biblioteconomia e em outros eventos de áreas afins, com o objetivo de moldar a opinião pública e debater sobre os valores da biblioteca, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade informada e participativa.



Resultado 2.B: levantar as boas práticas em outros Conselhos Regionais de Biblioteconomia e promover o compartilhamento dessas experiências; divulgar as diversas atividades que o/a bibliotecário/a pode desenvolver no mercado de trabalho; estabelecer um calendário para a promoção dos eventos com as diversas instituições para maior interação dos profissionais.

2.B.1 Buscar interação com outras Entidades de Representação - Promover encontros e palestras, mesas de discussão, etc. com a FEBAB, ABRAINFO, SINBIESP, sistema CRBs e com entidades de outras profissões em que o/a bibliotecário/a pode atuar de forma multidisciplinar.

2.B.2 Construir parcerias e a partir da integração e participação com essas equipes multidisciplinares, promovendo o diálogo com as entidades e conselhos de outras áreas, dando visibilidade à atuação do/a bibliotecário/a como profissional da informação que pode atuar em outros locais, além do nicho tradicional da área.

2.B.3 Mostrar aos diversos profissionais e à sociedade as expertises do campo da Biblioteconomia, valorizando o potencial dos/as bibliotecários/as ao construir uma forte presença em organizações e reuniões como parceiro de valor.



Resultados 2.C: aproximar o CRB-8 de instituições relacionados à área de Recursos Humanos das empresas, como exemplo: ABRH-SP - Associação Brasileira de Recursos Humanos - SP; ampliar parceria com a SBGC – Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento, visando uma maior integração entre as duas instituições.

2.C.1 Criar um canal no Conselho para discussão de temas prementes da sociedade/profissão, participando e promovendo apoio a projetos, mostrando como os/as bibliotecários/as podem prestar suporte informacional à sociedade, prestando esclarecimentos e dando embasamento para identificar temas necessários para debate e inclusão do/a profissional bibliotecário/a nessas discussões.



EIXO 3: IDENTIFICAR PLANOS DO LIVRO, LEITURA, LITERATURA E BIBLIOTECAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS

Resultados 3.A: criar canais de interlocução com as Secretarias de Educação, Cultura e Cidadania; promover a discussão dessa matéria entre os/as bibliotecários/as para identificação das demandas da categoria, com o objetivo de sistematizá-las e apresentá-las no momento de construção dos planos municipais e estadual; desenvolver campanhas para a divulgação dos objetivos desses planos e incentivar a comunidade a utilizar o espaço das bibliotecas para discussão de ações de interesse público.

3.A.1 Dar visibilidade às ações que promovam a discussão, a implantação e a instituição dos planos nos municípios paulistanos e a democratização do acesso ao livro, à leitura e à informação como direito humano, promovendo articulações junto às Secretarias de Educação, Cultura e Cidadania, principalmente, para contribuir nas frentes que promovam a mediação dos temas ligados aos planos municipais e estadual.

3.A.2 Contribuir para ampliar no âmbito governamental políticas públicas com garantia de recursos para implementação dos planos nos municípios e estado, fortalecendo o conjunto de conceitos, diretrizes, objetivos e metas que balizam as políticas públicas do livro e da leitura.

3.A.3 Desenvolver campanhas e ações incentivando os/as bibliotecários/as para que façam das bibliotecas espaços de promoção, apoio e discussão dos planos municipais e estadual e de manutenção e fortalecimento das políticas públicas para o livro e à leitura, especialmente viabilizando atos que incluam nos planos o acesso ao livro e à leitura para pessoas com deficiência.



EIXO 4: SISTEMAS DE BIBLIOTECAS E DISCUSSÃO SOBRE BIBLIOTECONOMIA - APROXIMAR O CONSELHO DAS ESCOLAS DE BIBLIOTECONOMIA - CRIAR DIÁLOGO PERMANENTE

Resultados 4.A: o CRB-8 nas Instituições de Ensino Superior (IES), por meio de reuniões on-line, com alunos/as das Faculdades de Biblioteconomia; ações de conscientização e aproximação com discentes das IES sobre o fazer do Conselho, por meio de visitas locais; CRB-8 por um dia: alunos conhecendo as atividades das diversas Comissões e, junto com os conselheiros participando das plenárias; Sensibilizar as IES na defesa da qualificação do/a bibliotecário/a com a visão do mundo profissional (futuro da Biblioteconomia participativa).

4.A.1 Estabelecer um diálogo com a Academia levando a uma reflexão sobre o futuro da Biblioteconomia no Estado e no Brasil, assim como a formação do profissional, despertando o olhar do aluno/academia para políticas públicas voltadas para o livro, leitura, literatura, bibliotecas e ações culturais, além de informar a real necessidade do papel do Conselho perante a nossa área e a sociedade.



EIXO 5: REINVENÇÃO DO FUTURO PROFISSIONAL

Resultados 5.A: promover ações (palestras, bate-papo, encontros) que despertem e incentivem o/a profissional a refletir sobre sua carreira; criar um repositório digital de boas práticas profissionais; identificar instituições educacionais, entidades e profissionais que estejam dialogando e praticando ações e/ou estudos relacionados aos principais desafios referentes ao mercado de trabalho e às competências, para discussão sobre a carreira do/a bibliotecário/a.

5.A.1 Organizar e fazer parcerias com entidades que estejam discutindo sobre o futuro do trabalho, refletindo sobre a necessidade da educação continuada na Biblioteconomia, despertando o/a profissional para o trabalho criativo e para o desenvolvimento de novas competências comportamentais.



EIXO 6: COMUNICAÇÃO COM OS/AS PROFISSIONAIS E CRB-8 DIGITAL

Resultados 6.A: Aprimorar a comunicação entre o conselho e os/as profissionais, utilizando recursos como as redes sociais na divulgação de suas atividades, via podcasts, webinários, reuniões virtuais, entre outras; Dar continuidade ao projeto de informatização de serviços de atendimento aos profissionais bibliotecários/as, investindo na atualização de infraestrutura e na capacitação dos/as profissionais que atuam no conselho; Aperfeiçoar constantemente os serviços prestados, facilitando processos de inscrição, transferência, atualização cadastral, o acesso às informações relativas às atividades realizadas pelo conselho, garantindo dessa maneira, a transparência das ações e gastos realizados.

6.A.1 Utilizar ferramentas digitais na melhoria dos serviços e produtos oferecidos que, quando aprimorados, possibilitarão novas formas de relacionamento com o cliente, gerando maior satisfação dos bibliotecários/as com novas formas de pensar e executar seus serviços do CRB-8.

